

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	0	Али -	0	И	0
2	4	Али -	4	И	4
3	3	Али -	3	И	3
4	6	Али -	6	И	6
5	3	Али -	3	И	3
6	5	Али -	5	И	5
7	4	Али -	4	И	4
8	2	Али -	2	И	2
9	5	Али -	5	И	5
10	3	Али -	3	И	3
11	1	Али -	1	И	1
12	1	Али -	1	И	1
13	4	Али -	4	И	4
14	3	Али -	3	И	3
15	3	Али -	3	И	3
16	4	Али -	4	И	4

51

ШИФР			
В	-	7	

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

--- ЛИНИЯ ОТРЕЗА ✂ ---

В	-	7	Фамилия	Имя	класс
			Карнович Мария		10
			школа	МБОУ «Кировская гимназия»	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

Задание 1

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Олимпиада по экологии проводится для того, чтобы привлечь внимание школьников к экологическим проблемам, найти пути решения наиболее проблем, показать пример оц воздействия человека, чтобы дать знания о состоянии окр. среды

Балл: 0	Проверил: АМУ -
------------	--------------------

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Прикладная экология - раздел экологии, который применяет законы экологии, биологии и химии на практике. Она позволяет регулировать природные процессы, а также направлять деятельность человека на улучшение состояния природы и решение экологических проблем
2. Прикладная экология регулирует деятельность человека во всех сферах, так как он является частью биосферы и его деятельность сказывается на состоянии природы. Из-за серьезной экологической обстановки, нужно регулировать его воздействие ради сохранения окр. мира


Балл: 4	Проверил: АМУ - А
------------	----------------------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Термоконтраст жидкостей в естественных условиях не наблюдается, т.к. ее ограничивают лимитирующие факторы, такие как колебания температуры погодные условия, турбулентность, массовая гибель или выживание вирусов и микроорганизмов
2. Выпадение жидкостей происходит из-за воздействия человека на функцию, ^{он убирает} лимитирующие факторы, ограничивающие температуру, поэтому организмы размножаются также как и в обычных условиях (или бассейне), но популяция гораздо меньше

Балл: 3	Проверил: 
---------	--

Задание 4

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Микроклимат при нарушении внешних условий обитания, вера переселенцев в поисках переобитания условий
2. Физическая работоспособность. Чтобы повысить работоспособность популяции, и сократить время с неблагоприятными факторами

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС


2. Средине фронтофона из-за уменьшения кинематической и цифровых условий (температура, скорость), которые возникают из-за актированной деятельности человека, его вмешательств на окружающий мир
3. Число выходов из-за того, что уменьшение сроков восстановления флоры отрицательно сказывается на существовании живых существ и самого человека. Это может привести к истощению и истощению лесов

Балл: 5	Проверил:  АМУ
---------	---

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Вид, который занимает (более) узкую нишу, более локально воздействует на биосферу и на взаимоотношения видов, является естественным звеном в жестком
2. Вид, который занимает более узкую нишу, менее восприимчив к биологическим воздействиям, имеет гораздо меньшее вероятностное воздействие. Этот вид очень широко воздействует на окр. мир, является одним из главных звенов

Балл: 4	Проверил:  АМУ
---------	--

Задание 8

Ответьте на вопрос. За вариант от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Вирт какому содержанию друг с другом за территорию и за выживание. Вирт победит более сильной и менее приспособленной вид, который более приспособлен к условиям данной среды
2. Вирт какому взаимодействию между собой, объединяется в стаи и взаимодействуют друг с другом. Они могут вместе охотиться и защищать территорию

Балл:	2	Проверил:	ВЗ	МШ
-------	---	-----------	----	----


Задание 9

Ответьте на вопрос и приведите три условия. За ответ на вопрос и каждое положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Вирт взаимосвязан друг с другом, поэтому увеличение одного вида может повлечь за собой уменьшение другого
2. Поддерживать баланс. Вирт должен резко увеличивать или уменьшать свою численность

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

3. Поддерживаемые внешние условия. Вреду должно хватать нещета, воды, света и солнечной энергии.
4. Конфигурировать влажность, для того, чтоб появились зрелые плоды, которое можно продвигать доз. Если будут больше или с какими-то другими, то вид можно изменить.

Балл: 5 Проверил: 

Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Не так много энергии в большинстве случаев человек получает солнечную энергию, так как солнечная энергия не так легко захватывается, поэтому проводимые измерения.
2. Не более поздних этапов организации взаимодействия и способствовать энергии земли. Как правило (период). Но солнечная энергия используется только, можно использовать энергию и тому же виду потребления.

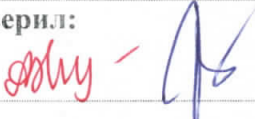
Балл: 0 Проверил: 

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

Задание 11

Ответьте на вопрос. Отметьте три положения. За положение от 0 до 2 баллов.
Всего за задание 6 баллов.

1. Осушение болотами способствует белому, в котором обитает большое количество жив. организмов. Можно поидтишь можно верт, т.к они приспособлены только к жизни в болоте
2. Нарушение водородной связи в воде, что может привести к гибели многих животных.
3. Нарушение круговорота веществ, и к болоту впадают и попадают большое количество различных газов и паров, необходимых для существования многих видов

Балл: 3	Проверил: 
---------	--

Задание 12

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

1. Белый медведь в дикой природе может обитать только в арктической зоне, так же как и тигр в лесу. Они приспособлены к определенным факторам среды, которые при нарушении приспособленности ~~нарушаются~~ исчезают и количество особей

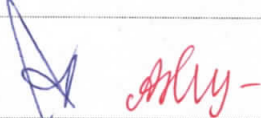
Балл: 1	Проверил: 
---------	---

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

Задание 13

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. В более крупных широтах биоразнообразие выше, т.к. на эти территории приходится нормальное кол-во солнечного света (меньше осадков и шума), уютнее климат и др. и больше разнообразие ландшафтов в-в
2. Уменьшение антропогенного воздействия, меньше загрязнений и шума

Балл: 4	Проверил: 
---------	--

Задание 14

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Биологические ресурсы возобновляемы. Среднесуточные и среднесезонные температуры, кол-во осадков.
2. Биологические ресурсы возобновляемы, если их использовать разумно. Больше возможностей для существования

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС


3. В книге Сидари жизни бабочки. изд. «Биологический музей имени П. П. Шенника» (издательство «Биограф», Москва, 2018 г.) описаны бабочки-бесполое поколение (некоторые виды бабочек, живущие в виде личинок). Большая часть бабочек, не приспособленные для жизни

Балл: 3 Проверил: 

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. В развитых странах развитая экономика, поэтому они производят большее количество товаров, потребляя много энергии и ресурсов. Следовательно, они сильно загрязняют окружающую среду: воздух, вода, почва.
2. Можно утверждать для того чтобы снизить загрязнение окружающей среды, уменьшить выбросы оксидов, уменьшить их количество.


Балл: 3 Проверил: 

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

Задание 16

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Оттормозить свою страну от цивилизации выродившихся. Природа одно время, сокращение количество в своей стране, поддерживать и в себя.
2.	Помогать в увеличении собственного количества сокращая вред, загрязнение и создавать новые виды
3.	Сокращение количества. Увеличение кем-то вредов, помощь выродившимся.

Балл:	4	Проверил:	 АНУ -
-------	---	-----------	---